



# ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562  
codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053  
e-mail: [atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it) [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

codice univoco ufficio: UFXIUV  
[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)



Prot. N. 1183/2020  
Canelli, 20 maggio 2020

Ai tutti i Docenti  
della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

Oggetto: **O.M. N°9 e O.M. n°11 del 16.05.2020 sulla valutazione degli alunni, certificazione competenze ed Esame di Stato.**

Principali Fonti giuridiche di riferimento:

1. Legge 107/2015 art. 1 comma 180 e 181: criteri ispiratori;
2. D.lgs. 62 del 13-4-2017: norme sulla valutazione degli alunni, certificazione competenze ed Esame di Stato;
3. D.M. 741 del 3-10-2017: modalità di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione;
4. D.M. 742 del 3-10-2017: modalità per il rilascio delle certificazioni di competenze nel primo ciclo;
5. Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.

**O.M. n°11 del 16-5-2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti**

Si tratta in sintesi di:

- 1) Aggiornare la Progettazione didattica con rimodulazione degli obiettivi e individuazione dei nuclei fondamentali di ogni disciplina;
- 2) Eventuale piano di integrazione degli apprendimenti se non sono stati raggiunti gli obiettivi e rispettati i nuclei fondamentali disciplinari;
- 3) Integrare i criteri di valutazione (cfr. Regolamento di Valutazione) con quelli stabiliti per la DAD e pubblicizzarli (sito web e allegato al PTOF);
- 4) In caso di voti inferiori al 6 predisporre il piano di apprendimento individualizzato e allegarlo al DdV (Documento di Valutazione);
- 5) Per gli alunni disabili e con DSA o altri BES detto piano integra il PEI ed il PDP;
- 6) Per gli alunni disabili occorre aver adattato il PEI alle circostanze emergenziali.

**Art. 1 – Finalità e definizioni.**

- La valutazione degli alunni avviene con riferimento al D.lgs. 62/2017;
- Le riunioni degli organi collegiali si svolgono, ove necessario sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.

**Art. 2 – Progettazione e criteri di valutazione.**

- Aggiornare la progettazione didattica per rimodulare gli obiettivi, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità DAD imposte dalla contingenza sanitaria internazionale
- Individuare, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'articolo 6;



# ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562  
codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053  
e-mail: [atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it) [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

codice univoco ufficio: UFXIIV  
[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)



- Il collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, quale integrazione al PTOF.

## Art. 3 – Valutazione nel primo ciclo di istruzione.

- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione (DdV);
- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti predispongono il piano di apprendimento individualizzato (cfr. art.6), in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e le strategie specifiche per raggiungerli;
- Viene confermata la certificazione delle competenze con le modalità in vigore;
- Casi eccezionali di non ammissione decisi all'unanimità dai Consigli di Classe causati da assenze molto prolungate o per sanzioni disciplinari che la pregiudichino (cfr. Statuto Studenti).

## Art. 4 – Secondo ciclo di istruzione: valutazione negli anni non terminali

*(È analogo al primo ciclo).*

## Art. 5 – Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

- Per gli alunni disabili si fa riferimento al PEI adattato per la circostanza dell'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il PEI;
- Per gli alunni con DSA certificati si fa riferimento al PDP; idem per gli alunni con BES non certificati per i quali sia stato redatto il PDP; il piano didattico di apprendimento individualizzato (cfr. Art.6), ove necessario, integra il PDP.

## Art. 6 – Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva (escluse le classi terminali, di passaggio all'ordine o grado successivo), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il Consiglio di Classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire per la proficua prosecuzione del processo di apprendimento e strategie specifiche per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al DdV finale.
- I docenti individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.
- Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integrando, ove necessario, il primo quadrimestre;
- Tali attività possono proseguire lungo l'anno scolastico 2020/2021, con la necessaria flessibilità didattica e organizzativa;
- In caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562  
codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053  
e-mail: [atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it) [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

codice univoco ufficio: UFXIUV  
[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)



### Art. 7 - Percorsi di istruzione per gli adulti (Omissis)

### Art. 8 - Situazioni particolari

- Per gli alunni per i quali le famiglie abbiano comunicato il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie sono svolti in presenza entro il 1° settembre 2020, con modalità di sicurezza che saranno emanate dal MIUR;

<b>O.M. n°9 del 16-5-2020 - Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020</b>
--

Si tratta in sintesi di:

1. Assegnare la tematica dell'elaborato a ciascun alunno della classe e ad eventuali candidati privatisti, integrando fra loro le discipline;
2. Stabilire il calendario delle presentazioni degli elaborati (con modalità telematica sincrona) e degli scrutini finali entro il 30 giugno 2020 (DS);
3. Predisporre la griglia di valutazione degli elaborati che saranno prodotti dagli alunni (Collegio dei Docenti);
4. Procedere alla valutazione finale sia dell'anno scolastico sia dell'esame (valutazione A.S. 2019/2020; valutazione elaborato e della sua presentazione orale; valutazione del percorso triennale) in sede di Consiglio di Classe di scrutinio finale, redigendo anche il certificato delle competenze;
5. (DS) Convocare gli organi collegiali sulla base delle disposizioni emergenziali in modalità a distanza.

### Art. 1 – Finalità e definizioni. (Omissis)

### 8Art. 2 - Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe;
- Il Consiglio di Classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7;
- Per gli alunni con disabilità o con DSA l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP.



## ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562  
codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053  
e-mail: [atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it) [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

codice univoco ufficio: UFXIIV

[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)



### Art. 3 - Criteri per la realizzazione degli elaborati

- Gli alunni di classe terza trasmettono al Consiglio di Classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata ed entro la data prefissata (cfr. Art.4), un elaborato inerente alla tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di Classe;
- La tematica dell'elaborato è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso, con riferimento al percorso di studi e ai contesti di vita personale, integrando fra loro le discipline;
- L'elaborato potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica.

### Art. 4 - Modalità di presentazione degli elaborati

- Il Consiglio di Classe predispone un momento di presentazione orale degli elaborati in modalità telematica da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso;
- Il Dirigente Scolastico, sentiti i Consigli di Classe, stabilisce il calendario per la presentazione degli elaborati da parte degli alunni entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno, attraverso videoconferenza o altra modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei;
- Per eventuali alunni assenti per gravi e documentati motivi la presentazione dell'elaborato sarà posposta entro la data dello scrutinio finale della classe; in caso di impossibilità il Consiglio di Classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno (art.7).

### Art. 5 - Candidati privatisti

- I candidati privatisti trasmettono un elaborato, assegnato dal Consiglio di Classe ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dalla scuola entro il 30 giugno 2020;
- L'elaborato, con trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto scritto o multimediale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, mettendo in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo;
- La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

### Art. 6 - Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

- Gli elaborati dei propri alunni e dei candidati privatisti sono valutati dal Consiglio di Classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti, con votazione in decimi.



## ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562  
codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053  
e-mail: [atic81300n@istruzione.it](mailto:atic81300n@istruzione.it) [atic81300n@pec.istruzione.it](mailto:atic81300n@pec.istruzione.it)

codice univoco ufficio: UFXIIV

[www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it](http://www.istitutocomprensivodicanelli.edu.it)



### Art. 7 - Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

- In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procede alla valutazione dell'A.S. 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel DdV;
- Il Consiglio di Classe attribuisce la valutazione finale in decimi tenendo conto di:
  - 1) valutazione al termine dell'A.S. di cui al punto precedente;
  - 2) valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale;
  - 3) percorso triennale.
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione se otterrà una valutazione finale di almeno sei decimi;
- In caso di votazione di dieci decimi può essere attribuita la lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio;
- Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

### Art. 8 - Certificazione delle competenze

- In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il Consiglio di Classe redige la certificazione delle competenze.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giuseppe Genovese  
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme a esso connesse)